

Rotary Club Milano Scala anno rotariano 2014 – 2015

SEDE DELLE RIUNIONI: Palazzo Cusani – via del Carmine, 8 – Milano
SEGRETERIA: Paola Meroni - tel. 3664510366 - tel. 3206973716
e-mail: segreteria.rotaryscala@gmail.com



CONSIGLIO DIRETTIVO 2014-2015

PRESIDENTE:	Franchina Antonio	CONSIGLIERI:	D'Agostino Giuseppe	COMMISSIONI 2014-2015	
VICEPRESIDENTI:	Sahai Vinod Tofacchi Sandro		Dall'Ava Donato Olati Alberto Scardillo Pietro Torre Enzo	EFFETTIVO:	D'Agostino Giuseppe
SEGRETARIO:	Spanò Ilaria			RELAZIONI PUBBLICHE:	
TESORIERE:	Pigliafreddo Andrea			AMMINISTRAZIONE:	Nidasio Lorenzo Grandini Gabriele
PREFETTO:	Bonasso Franco			PROGETTI DI SERVIZIO:	Dall'Ava Donato
				ROTARY FOUNDATION:	
				ROTARACT/NUOVE GENERAZIONI:	Da Pozzo Saverio

LUNEDI' 29 SETTEMBRE

“L'emozione di conoscere e il desiderio di esistere”

Conviviale all'insegna dei Services.

Il presidente Franchina introduce la serata ricordando i Services attivi nel Club, in particolare quello di “Casa Rotary Alba”, e quindi presenta l'interessante iniziativa “CondiVivere”, voluta e sviluppata da alcuni anni da un gruppo di genitori e familiari di persone disabili.



Sono presenti alla serata come ospiti e/relatori tre rappresentanti della Fondazione CondiVivere:

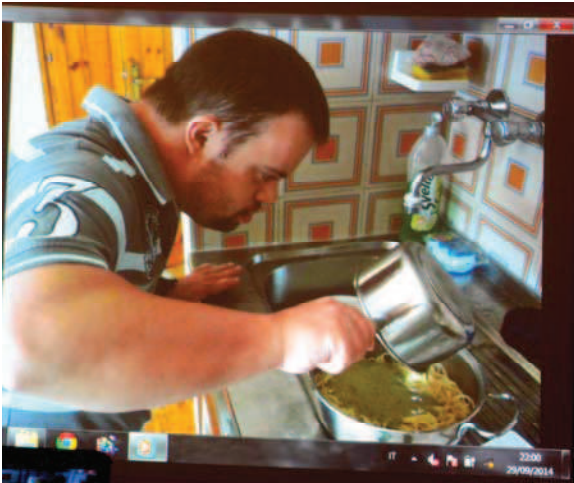
- Canio Muscillo, Presidente della Fondazione e genitore di un ragazzo con sindrome di Down;
- Enrico Passaniti, Socio della Fondazione e genitore di un ragazzo che con disabilità;
- Alberto Albeghi, mediatore/amico presso la Fondazione



I relatori, con grande entusiasmo e determinazione, presentano in modo preciso e coinvolgente gli obiettivi, le finalità e le attività della Fondazione.

La Fondazione di Partecipazione CondiVivere ONLUS, nasce nel

maggio 2010, per la realizzazione di progetti formativi, educativi, di vita lavorativa e di autonomia residenziale di persone con sindrome di Down e altre patologie.

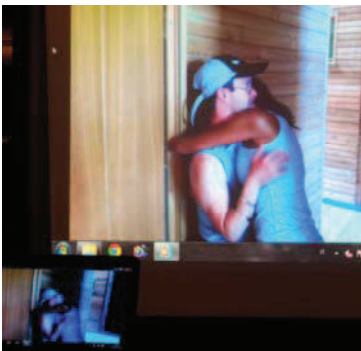


La finalità più rappresentativa della Fondazione è, sulla base del “Progetto Amico”, il far acquisire a queste persone la capacità e l’autonomia per una vita indipendente, con l’aiuto di tutti gli strumenti, gli ausili e le conoscenze. Importante supporto logistico sono le “case condivise” e i “negozi/laboratori” che offrono occasioni per ottenere il migliore sviluppo cognitivo per una vita normale, senza tralasciare gli aspetti emotivi dell’affettività e della sessualità.

La formazione è fatta di incontri durante i quali i figli sono assistiti da educatori/mediatori/amici, che li aiutano nello sviluppo delle competenze. Molte volte i migliori apprendimenti per i ragazzi avvengono per

imitazione; di qui l’importanza di vivere un’esperienza di confronto, rispetto di regole comportamentali, di collaborazione alle attività/funzioni, per acquisire i comportamenti adeguati.

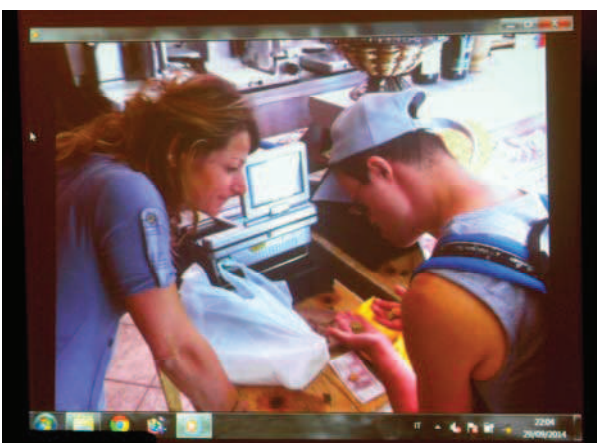
Gli interventi non sono assolutamente mirati ad intervenire sul deficit ma sulle competenze in possesso per poterle far evolvere e maturare. L’“amico-operatore” funge da mediatore e da



specchio producendo situazioni relazionali fortemente emotive ed affettive che permettono ai ragazzi con bisogni speciali di acquisire comportamenti e pensieri sempre più adeguati alla loro età,



L’intenzione della Fondazione è quella di raccordarsi e sviluppare sinergie e collaborazioni con altri organismi, pubblici o privati, che operano nei settori d’interesse della Fondazione stessa o che ne condividono lo spirito e le finalità: Enti presenti sul territorio di residenza dei singoli soci (Comuni, Istituzioni, Associazioni, Scuole, etc); Università di Bologna e di Murcia (Spagna); Fondazioni ed Associazioni.



La Fondazione opera rispettando le indicazioni del protocollo del metodo Emozione di Conoscere nato e sviluppato dal professor Cuomo dell’Università di Bologna e facendo riferimento a percorsi messi in atto in diverse città della Spagna, in collaborazione con l’Università di Murcia, per portare persone con deficit verso una vita autonoma e indipendente, affrontando le problematiche educative e legislative, anche in vista dell’inserimento lavorativo e del “dopo genitori”.